

文化情報

	論文題目
R2年度 (2020)	日本語教育における「いいえ」系応答詞の一考察 －初級日本語教科書と自然会話からみる使用実態－
	世界で使われている多様な英語の融通性を世界英語の観点で探る －直訳英語と文法亜種英語の理解度調査による英語一考察－
	高等学校における外国人生徒等の学習支援に関する基礎的研究 －教員・生徒双方の意識に着目して－
	工学系国際連携教育プログラムにおけるベトナム人元留学生のキャリア形成プロセス －複線経路等至性アプローチ (TEA) による分析から－
	高度外国人材のキャリア形成と日本語学習 －日本在住の高度外国人材のライフストーリーから－
	早期英語教育に関する日本人児童母親の意識調査
	初級日本語教育における媒介語使用の有効性 －ビジネスパーソンを対象とした教育現場から－
	バングラデシュ人IT技術者の企業内での日本語使用実態及び課題
	中国人日本語学習者の語用論的誤用に関する研究 －日本語依頼発話における配慮表現を中心に－
	発音指導が日本人英語学習者に及ぼす影響 －自己決定理論に基づく調査－
	SNS分析による外来語使用の日韓両言語対照研究 －YouTubeを中心として－
	タイ中等教育日本語教育現場における教室Can-doの構築 －日本語教科書『あきこと友だち』使用校における自己評価調査を基に－
	ふとんと畳文化の一考察
	英作文及び自己評価力育成を目的とした学習ポート フォリオの活用 ー高校生英語学習者を対象としてー
	中国人日本語学習者が書いた平仮名の評価 －一般日本人による許容範囲と平均手書き文字から－
	日本語教育における文学教材の有用性と可能性 ーCEFR (欧州共通言語参照枠) とCLIL (内容言語統合型学習) の考え方に基づいてー
R3年度 (2021)	日本語教育における日本事情の教材としての「リカちゃん人形」 ーその利用意義ー
	レベル差のある日本語学習者を対象としたL1でのピア・リーディング ーフランス語話者の相互行為を量的・質的に分析するー
	サービス日本語教育における日本語教師支援ツールの開発と評価 ーホテルレストラン業務に特化したCan-doリストとルーブリック評価票ー
	項目改訂がテストの精度に与える影響 ー日本語オンライン・プレースメントテストを例にー
	中華圏における借用語「オタク」の派生語「宅男」「宅女」の使用実態について ーソーシャルネットワークメディアから探るー
	中国語を母語とする日本語中・上級学習者は非対面会話素材を聴いてどう理解するか
	シャドーイングが日本語学習者にもたらす効果 ー発音面の観点からー
	日本語教育初級総合教材における文法用語の使用実態
	ハワイ日系移民「元年者」に対する評価 ー日本とハワイにおける文献調査をもとにー
	理工系学生に対する日本語の文型指導について ー理工系教材の分析からー
DLAを使った読書活動が香港CLD児の日本語での読書に対する動機づけに及ぼす影響	
	異文化トレーニング「国際会議のコーヒータム」が日本語教師養成課程受講者に及ぼす影響
	母語話者日本語教師の初任時の盲点の研究 ー日本語教師経験者のインタビュー調査よりー

R4年度
(2022)

キャリア意識の変容と日本語の上達との関係 －元留学生の語りの分析から－
物語としての『草汁漫画』論 ～『草汁漫画』の比喩表現から見える批判性について～
食品製造業分野の技能実習生のためのシラバス開発 －リーダーの仲介スキルを含めたCan-doと語彙リストの作成－
同期型オンライン授業継続に至る日本語教師の意識変容プロセスとその要因 －現役日本語教師へのインタビュー調査から－
オンライン授業を実施した教師が学習者の日本語能力向上を実感するに至った過程 －同時双方向型オンライン授業を実施した日本語教師へのビリーフ調査から－
古代日本人と亀 －“異形の亀”の受容と変遷－
新聞（生活面）における外来語の傾向 －17年分の朝日新聞データベースを用いた計量的調査を基に－
CLD児の取り出し授業と在籍学級との連携による日本語能力の向上 －国語科リライト教材を活用して－
ロシア語母語話者の日本語アクセントの産出に見られる特徴 －朗読時における発音に着目して－
日本語学習者のインプット処理ストラテジー使用に関する研究 －タイ語母語話者を対象とした行為授受文と形容詞比較文の調査を通して－
小学校教員の英語力不安軽減のためのICTを活用した英語発音学習教材の開発と評価 －メリルのID第一原理を活用して－
就職活動用日本語自己PR文の内容分析 －外国人留学生と日本人学生の比較から－
「オノマトペ+する」のアスペクト性の研究 －漫画におけるセリフを対象として－

R5年度
(2023)

翻訳テキストから考える外国文学の受容： J・スウィフト『ガリヴァ旅行記』に焦点を当てて
淡路島外出身者は淡路方言をどのように理解しているのか －津名郡方言の例文理解調査から－
日本語学習者間の社会的比較が学習の動機づけに及ぼす影響 －中国の大学で学ぶ学習者を対象に－
フルオンラインのブレンド型授業における自己主導型学習による動機づけの変化 日本語学習者を事例に
診療所会話教材と歯科カルテに着目した 歯科衛生士ESP 学習語彙の分析
プロジェクトワークにおけるピア・ラーニングが第二言語不安に及ぼす影響 －初級日本語学習者の場合－
現代ヘブライ語における日本語借用語の基礎的研究 －表記と発音に注目して－
JSL児童の日本語学習における動機づけ －Deci & Ryan の自己決定理論を活用して－
美容雑誌におけるオノマトペの言語表現に関する研究
学習者が第二言語学習を挫折する要因の調査 －複数言語話者と外国語学習経験のある単言語話者の比較－
英語学習における効果的な多技能統合型学習 －学校教育現場への導入と英語教師に求められる資質・能力
外来語と非外来語のカタカナ表記の実態 －辞書には掲載されていないカタカナ語を分析対象として－
留学生における日本人との友人形成に至る過程 －複線径路・等至性モデリング（TEM）による考察－
国際バカロレア校における「探究」と言語学習の融合を目指す授業の協働設計 －中国の初等教育プログラムを例に－
英語を母語とする日本語初級学習者に対する「動詞+とき」の導入と練習 －コーパスの分析を通して－
モンゴル人日本語学習者及び教師の平仮名学習に関するビリーフ
特別支援学校小学部の外国語活動及び外国語の指導における「CAN-DOリスト」の活用に関する研究 －脳性麻痺を起因疾患とする肢体不自由児を対象に－
補習授業校で日本語を学ぶ児童のための自己効力感を高める授業デザイン －「読む」力を育てる授業において－

	<p>オスカー・ワイルド「幸福な王子」の日本における児童向け作品としての受容史 ：教材として流通し続ける外国文学についての一考察</p>
	<p>中国の日系企業で働く日本語上級レベル話者の日本語学習理由</p>
	<p>外国人留学生のキャリア意識の実態 -日本語学校在校生への調査から-</p>
R6年度 (2024)	<p>国際交流活動による日本語学習への動機づけの変化 -香港の年少学習者を対象に-</p>
	<p>国語教員が日本語教師の認定をされるまでのプロセスと意識の変容 -複線径路等至性アプローチによる分析-</p>
	<p>書き記されるセクシュアリティ -三島由紀夫と村上春樹を読む-</p>
	<p>近松世話浄瑠璃論 -近松が捉えた大坂-</p>
	<p>小学生が英語の文構造と語の働きを理解するための有効な指導法について - 明示的な文法指導と暗示的な文法指導との比較 -</p>
	<p>高校英語授業におけるディクトグロスの使用教材の違いが及ぼす影響について</p>
	<p>日本語学校におけるネパール人留学生の進路希望と進路指導の実態 -留学生と担任教師に対する調査に基づいて</p>
	<p>読解テストにおける日本語初級学習者の解答過程 -思考発話法を用いた調査から-</p>
	<p>外国人散在地域における「外国につながる子ども」の教育支援者の意識-北海道の地方都市における事例分析-</p>
	<p>『菅家後集』における白楽天詩を初めとした中国文学の影響と 『菅家後集』に表現された菅原道真の心境の変化について - 「不出門」の主題についての考察を中心に -</p>
	<p>外国人社員が日本の職場で感じる困難点と職場への適応要因 -専門学校を卒業した南・東南アジア出身の元留学生を対象に-</p>